



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



Área:	EMPRENDIMIENTO	Asignatura:	CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO	
Periodo:	I	Grado:	NOVENO	
Fecha inicio:	ENERO	Fecha final:	MARZO	
Docente:		Intensidad Horaria semanal:	1	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son mis sueños profesionales y que debo hacer para alcanzarlos?

COMPETENCIAS:

- Identifico las condiciones personales, familiares y del contexto que facilitan u obstaculizan la realización de mi proyecto de vida.
- Construyo una visión personal de largo, mediano y corto plazo, con objetivos y metas definidas, en distintos ámbitos

ESTÁNDARES BÁSICOS:

- Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial
- Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
- Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi comportamiento y decisiones.
- Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.
- Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.
- Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Presentación del área en el portafolio y la metodología.	-Explicación de la metodología de la materia. -consignación de la malla de los referentes temáticos y demás (observar la malla del área.) -Explicación del uso de la carpeta del área además del blog y su objetivo.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point (donde esta la clase para dictarla) -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Actividades complementarias	•

2	<ul style="list-style-type: none"> • Inventario de los sueños 	<ul style="list-style-type: none"> -Explicación del tema (ver en la carpeta de actividades de clase en donde se encuentra la presentación en power point del tema) -Desarrollo de la clase con la toma de notas en clase en el portafolio -actividad asignada del tema trabajado (ver las diapositivas.) en clase desde el video: https://www.youtube.com/watch?v=D3HikH58WUU contesta para entregar: que entendimos, para que soñar, que aprendiste del video, para calificarlo 			
3	<ul style="list-style-type: none"> • Lo que quiero conseguir 	<ul style="list-style-type: none"> -Explicación del tema (ver en la carpeta de actividades de clase en donde se encuentra la presentación en power point del tema) -Desarrollo de la clase con la toma de notas en clase en el portafolio -actividad asignada del tema trabajado (ver las diapositivas.) ver el cideo: https://www.youtube.com/watch?v=vhbXJQF9dr4 realiza la actividad en hojas y entrega para calificar. -Tarea: Traer en hojas de block TU INVENTARIO DE SUEÑOS (ver en el correo los modelos que manda la profe como ideas para hacer el propio) 	<ul style="list-style-type: none"> -PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point (donde esta la clase para dictarla) -Documentos. 	<ul style="list-style-type: none"> -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias 	
4	<ul style="list-style-type: none"> • Administrar la vida en forma efectiva. 	<ul style="list-style-type: none"> -Socialización de la tarea de la clase anterior. -Explicación del tema (ver en la carpeta de actividades de clase en donde se encuentra la presentación en power point del tema) -Desarrollo de la clase con la toma de notas en clase en el portafolio -actividad asignada del tema trabajado (ver las diapositivas.) 	<ul style="list-style-type: none"> -PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point (donde esta la clase para dictarla) -Documentos. 	<ul style="list-style-type: none"> -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias 	
5	<ul style="list-style-type: none"> Entre lo urgente y lo importante. 	<ul style="list-style-type: none"> -Explicación del tema (ver en la carpeta de actividades de clase en donde se encuentra la presentación en power point del tema) -Desarrollo de la clase con la toma de notas en clase en el portafolio 	<ul style="list-style-type: none"> -PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos 	<ul style="list-style-type: none"> -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias 	

	Condiciones que limitan tu desarolla.	<ul style="list-style-type: none"> -actividad asignada del tema trabajado (ver las diapositivas.) -Revisión de la tarea en el blog. 	<ul style="list-style-type: none"> -Power point (donde esta la clase para dictarla) -Documentos. 		
6	Proyecto de vida profesional.	<ul style="list-style-type: none"> -Explicación del tema (ver en la carpeta de actividades de clase en donde se encuentra la presentación en power point del tema) -Desarrollo de la clase con la toma de notas en clase en el portafolio -actividad asignada del tema trabajado (ver las diapositivas.) -Revisión de la tarea en el blog. 	<ul style="list-style-type: none"> -PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point (donde esta la clase para dictarla) -Documentos. 	<ul style="list-style-type: none"> -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias 	
7	Continuacion del Proyecto de vida profesional.	<ul style="list-style-type: none"> -Explicación del tema (ver en la carpeta de actividades de clase en donde se encuentra la presentación en power point del tema) -Desarrollo de la clase con la toma de notas en clase en el portafolio -actividad asignada del tema trabajado (ver las diapositivas.) -Revisión de la tarea en el blog. 	<ul style="list-style-type: none"> -PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point (donde esta la clase para dictarla) -Documentos. 	<ul style="list-style-type: none"> -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias 	
8	Pasos del plan de negocios para la feria del emprendimiento	<ul style="list-style-type: none"> -Explicación del tema (ver en la carpeta de actividades de clase en donde se encuentra la presentación en power point del tema) -Desarrollo de la clase con la toma de notas en clase en el portafolio -actividad asignada del tema trabajado (ver las diapositivas.) -Revisión de la tarea en el blog. -Revisión del portafolio con la toma de notas. 	<ul style="list-style-type: none"> -PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point (donde esta la clase para dictarla) -Documentos. 	<ul style="list-style-type: none"> -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias 	
		<ul style="list-style-type: none"> -Aplicación de la actividad final del periodo en el área. -Revisión de la tarea de la clase anterior. 	<ul style="list-style-type: none"> -PC -Video Beam -HDMI 	<ul style="list-style-type: none"> -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. 	

9	Actividad final del periodo	-Ajuste de notas	-USB -Cuadernos -Videos -Power point (donde esta la clase para dictarla) -Documentos.	-Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	
10	Realizar la autoevaluación y la coevaluación, ajustes de notas Realizar el rotulo del segundo periodo	-Entrega de las actividades finales del periodo calificadas. -ajustes de notas -rotulo del segundo periodo	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point (donde esta la clase para dictarla) -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Informe de lectura.
8. Mapas mentales.
9. Mapas conceptuales.
10. Portafolio de toma de notas.
11. Portafolio - Blog

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones específicas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 8	SEMANA 9	DOCENTE	ESTUDIANTE
Actividad en clase del tema: el inventario de los sueños.	Actividad de clase del tema del origen y cultura del emprendimiento	Revision de la tarea del INVENTARIO DE SUEÑOS.	Revision de la actividad en el Blog del tema: Administrar la vida en forma efectiva.	Revision del proyecto de vida profesional con los pasos asignado (valido por 2 notas)	Aplicación del ACA como actividad final del periodo y ajustes de notas	Coevaluacion del area	Autoevaluacion del area